

5年生 今週の学習 日野市立滝合小学校 (1組 Aグループ)

	月	6月8日	火	6月9日	水	6月10日	木	6月11日	金	6月12日	
登校 8:20											
朝の会 8:30~ 8:35					朝の会 8:30~ 8:35						
1 8:35~ 9:05	算数	比例(P34-P35) ・比例の関係を使って、体積の求め方を考えよう。	図工	はじめの図工 ・1年間の図工の学習を知ろう 持ち物: 絵の具、図工袋 汚れてもいい服	1 8:35~ 9:05	理科	植物の発芽と成長(P24-P25) ・植物が発芽するために必要なことは何か、予想を立てよう。	算数	比例 ワークテスト	国語	和語、漢語、外来語(P58~59) ・教科書の例文を読み、印象の違いを考えよう。 ・和語、漢語、外来語の違いを理解しよう。
	家庭学習	・ドリル13に取り組もう。	家庭学習			家庭学習	・インゲン豆のお世話をしよう。	家庭学習	・比例の学習の感想をノートに書こう。	家庭学習	新出漢字「設、停」をらくらくノートに丁寧に練習しよう。
2 9:10~ 9:40	音楽	音楽を楽しもう 持ち物: 音楽袋	図工	はじめの図工 ・1年間の図工の学習を知ろう 持ち物: 絵の具、図工袋 汚れてもいい服	2 9:10~ 9:40	国語	きいて、きいて、きいてみよう ・メモをもとに、友達にインタビューをしよう。 ・記録をもとに、報告のメモを作ろう。	理科	植物の発芽と成長(P26-P27) ・発芽に必要な条件について、どのように調べればいいのか考えよう。	算数	小数のかけ算 ・小数をかけることの意味を考えよう。
中休み 9:40~ 9:50	家庭学習		家庭学習	新出漢字「桜、序」をらくらくノートに丁寧に練習しよう。		家庭学習	新出漢字「資、酸」をらくらくノートに丁寧に練習しよう。	家庭学習	・インゲン豆のお世話をしよう。	家庭学習	・今日の学習の感想をノートに書こう。
3 9:50~ 10:20	理科	天気の変化 ワークテスト	算数	比例(P36-P37) ・数直線を活用して、比例の問題を解決しよう。	3 9:50~ 10:20	体育	体づくり運動 ・短縄を使います。忘れずに持って来ましょう!	社会	日本の国土と世界の国々、国土の気候と地形の特色 ワークテスト	道徳	駅前広場はだれのもの ・きまりや約束を守って行動しようとする気持ちについて考えよう
	家庭学習		家庭学習	ドリル14に取り組もう。		家庭学習		家庭学習	・教科書やノート、資料集を見て、今までの学習を振り返ろう。	家庭学習	
4 10:25~ 10:55	社会	日本のさまざまな気候(P22-P23) ・地域や時期、降水量の違いに着目し、国土の気候の特色を考えよう。	国語	きいて、きいて、きいてみよう ・インタビューする時に気を付けることを考えよう。 ・目的に合うものを選びながら、インタビューのメモを作ろう。	4 10:25~ 10:55	算数	学習のしあげ(P38) ・今まで学習したまとめをしよう。	国語	きいて、きいて、きいてみよう ・グループで記録をもとに、報告会をしよう。 ・P43「インタビューをするとき」を読み、学習のまとめをしよう。	社会	あたたかい気候と沖縄県の観光(P30-P31) ・あたたかい気候を生かした沖縄県の観光の工夫を考えよう。
下校 11:00	家庭学習	・今日の学習の感想をノートに書こう。	家庭学習	・今日の学習の感想をノートに書こう。	下校 11:30	家庭学習	・『比例』の学習のプレテストに取り組もう。	家庭学習	新出漢字「素、査」をらくらくノートに丁寧に練習しよう。	家庭学習	・今日の学習の感想をノートに書こう。
給食なし					簡易給食	11:00~11:30					

5年生 今週の学習 日野市立滝合小学校 (1組 Bグループ)

	月	6月8日	火	6月9日	水	6月10日	木	6月11日	金	6月12日	
登校 12:45											
昼の会 12:55~ 13:00					昼の会 12:25~ 12:30						
給食なし					簡易給食	12:30~13:00					
1 13:00~ 13:30	算数	比例(P34-P35) ・比例の関係を使って、体積の求め方を考えよう。	図工	はじめの図工 ・1年間の図工の学習を知ろう 持ち物: 絵の具、図工袋	1 13:00~ 13:30	理科	植物の発芽と成長(P24-P25) ・植物が発芽するために必要なことは何か、予想を立てよう。	算数	比例 ワークテスト	国語	和語、漢語、外来語(P58~59) ・教科書の例文を読み、印象の違いを考えよう。 ・和語、漢語、外来語の違いを理解しよう。
	家庭学習	・ドリル13に取り組もう。	家庭学習			家庭学習	・インゲン豆のお世話をしよう。	家庭学習	・比例の学習の感想をノートに書こう。	家庭学習	新出漢字「設、停」をらくらくノートに丁寧に練習しよう。
2 13:35~ 14:05	音楽	音楽を楽しもう 持ち物: 音楽袋	図工	はじめの図工 ・1年間の図工の学習を知ろう 持ち物: 絵の具、図工袋	2 13:35~ 14:05	国語	きいて、きいて、きいてみよう ・メモをもとに、友達にインタビューをしよう。 ・記録をもとに、報告のメモを作ろう。	理科	植物の発芽と成長(P26-P27) ・発芽に必要な条件について、どのように調べればいいのか考えよう。	算数	小数のかけ算 ・小数をかけることの意味を考えよう。
中休み 14:05~ 14:15	家庭学習		家庭学習	新出漢字「桜、序」をらくらくノートに丁寧に練習しよう。	中休み 14:05~ 14:15	家庭学習	新出漢字「資、酸」をらくらくノートに丁寧に練習しよう。	家庭学習	・インゲン豆のお世話をしよう。	家庭学習	・今日の学習の感想をノートに書こう。
3 14:15~ 14:45	理科	天気の変化 ワークテスト	算数	比例(P36-P37) ・数直線を活用して、比例の問題を解決しよう。	3 14:15~ 14:45	体育	体づくり運動 ・短縄を使います。忘れずに持って来ましょう!	社会	日本の国土と世界の国々、国土の気候と地形の特色 ワークテスト	道徳	駅前広場はだれのもの ・きまりや約束を守って行動しようとする気持ちについて考えよう
	家庭学習		家庭学習	ドリル14に取り組もう。		家庭学習		家庭学習	・教科書やノート、資料集を見て、今までの学習を振り返ろう。	家庭学習	
4 14:50~ 15:20	社会	日本のさまざまな気候(P22-P23) ・地域や時期、降水量の違いに着目し、国土の気候の特色を考えよう。	国語	きいて、きいて、きいてみよう ・インタビューする時に気を付けることを考えよう。 ・目的に合うものを選びながら、インタビューのメモを作ろう。	4 14:50~ 15:20	算数	学習のしあげ(P38) ・今まで学習したまとめをしよう。	国語	きいて、きいて、きいてみよう ・グループで記録をもとに、報告会をしよう。 ・P43「インタビューをするとき」を読み、学習のまとめをしよう。	社会	あたたかい気候と沖縄県の観光(P30-P31) ・あたたかい気候を生かした沖縄県の観光の工夫を考えよう。
下校 15:25	家庭学習	・今日の学習の感想をノートに書こう。	家庭学習	・今日の学習の感想をノートに書こう。	下校 15:25	家庭学習	・『比例』の学習のプレテストに取り組もう。	家庭学習	新出漢字「素、査」をらくらくノートに丁寧に練習しよう。	家庭学習	・今日の学習の感想をノートに書こう。