4年生　今週の学習　日野市立滝合小学校

	月	6月8日	火	6月9日	水	6月10日	木	6月11日	金	6月12日
Aグループ										
朝の会 8:30 ～8:35										
1 8:35 ～9:05	国語	【白いぼうし】 ・不思議に思ったことから問いを作ろう。	国語	【白いぼうし】 ・問いについて根拠を見つけて話し合おう。	国語	【白いぼうし】 ・問いについて根拠を見つけて話し合おう。	国語	【白いぼうし】 ・問いについて根拠を見つけて話し合おう。	国語	【白いぼうし】 ・問いについて根拠を見つけて話し合おう。
	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル　ノート 栃　群　埼	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル　ノート 潟　井　梨	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル　ノート 岡　茨　奈	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル　ノート 富　岐　阜	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル　ノート 18　21
2 9:10 ～ 9:40	算数	【折れ線グラフと表】 ・資料を分類整理しよう。	算数	【折れ線グラフと表】 ・資料を表に表そう。	算数	【折れ線グラフと表】 ・学習内容の定着を確認しよう。 ・プレテスト	算数	【折れ線グラフと表】 ・テスト	算数	【折れ線グラフと表】 ・テスト返し
	家庭学習	【折れ線グラフと表】 ・計算ドリル10	家庭学習	【折れ線グラフと表】 ・計算ドリル11	家庭学習	【折れ線グラフと表】 ・プリント	家庭学習	【3年復習】 ・プリント	家庭学習	【3年復習】 ・プリント
3 9:50～ 10:20	理科	【季節と生物】 ・ツルレイシの芽の観察をしよう。	理科	【季節と生物】 ・学習のまとめをしよう。	理科	【季節と生物】 ・テスト	理科	【電池のはたらき】 ・モーターの回り方を調べよう。	理科	【電池のはたらき】 ・モーターの回り方を調べよう。
	家庭学習		家庭学習	【季節と生物】 ・プリント	家庭学習		家庭学習	【季節と生物】 ・テスト直しト	家庭学習	
4 10:25 ～10:55	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・東京都の主な産業の様子について調べよう。	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・東京都の主な交通の様子について調べよう。	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・東京都の特色を調べよう。	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・テスト	学活	【係活動を決めよう】 ・どんな係を作るか話し合おう。
	家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント
給食なし					11:00～11:30					
Bグループ										
昼の会 12:55～ 13:00										
給食なし					12:30～ 13:00					
1 13:00 ～13:30	国語	【白いぼうし】 ・不思議に思ったことから問いを作ろう。	国語	【白いぼうし】 ・問いについて根拠を見つけて話し合おう。	国語	【白いぼうし】 ・問いについて根拠を見つけて話し合おう。	国語	【白いぼうし】 ・問いについて根拠を見つけて話し合おう。	国語	【白いぼうし】 ・問いについて根拠を見つけて話し合おう。
	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル　ノート 栃　群　埼	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル　ノート 潟　井　梨	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル　ノート 岡　茨　奈	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル　ノート 富　岐　阜	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル　ノート 18　21
2 13:35～ 14:05	算数	【折れ線グラフと表】 ・資料を分類整理しよう。	算数	【折れ線グラフと表】 ・資料を表に表そう。	算数	【折れ線グラフと表】 ・学習内容の定着を確認しよう。 ・プレテスト	算数	【折れ線グラフと表】 ・テスト	算数	【折れ線グラフと表】 ・テスト返し
	家庭学習	【折れ線グラフと表】 ・計算ドリル10	家庭学習	【折れ線グラフと表】 ・計算ドリル11	家庭学習	【折れ線グラフと表】 ・プリント	家庭学習	【3年復習】 ・プリント	家庭学習	【3年復習】 ・プリント
3 14:15～ 14:45	理科	【季節と生物】 ・ツルレイシの芽の観察をしよう。	理科	【季節と生物】 ・学習のまとめをしよう。	理科	【季節と生物】 ・テスト	理科	【電池のはたらき】 ・モーターの回り方を調べよう。	理科	【電池のはたらき】 ・モーターの回り方を調べよう。
	家庭学習		家庭学習	【季節と生物】 ・プリント	家庭学習		家庭学習	【季節と生物】 ・テスト直し	家庭学習	
4 14:50～ 15:20	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・東京都の主な産業の様子について調べよう。	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・東京都の主な交通の様子について調べよう。	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・東京都の特色を調べよう。	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・テスト	学活	【係活動を決めよう】 ・どんな係を作るか話し合おう。
	家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント