

2年生 今週の学習 日野市立滝合小学校

*作成時の予定です。児童の実態や天候等に応じて急遽変更をする場合があります。ご了承ください。

月	6月8日	火	6月9日	水	6月10日	木	6月11日	金	6月12日	
Aグループ【登校】～8:15 *登校後の支度を終えて、着席をする。										
8:30 ～ 8:35	・全校放送朝会 ・朝の会		・朝の会		・朝の会		・朝の会		・朝の会	
① 8:35 ～ 9:05	【ひょうばんに ならぼう】P.10～ ・P.31を学習する。 ・言葉のきまりや働きを知る。	【ともだちを さがそう】 ・大事なことを落とさずに、話したり聞いたりする。 【新出漢字の練習】(体、近、同) ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【ともだちを さがそう】 ・大事なことを落とさずに、話したり聞いたりする。 【新出漢字の練習】(今、会、社、刀) ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【ともだちを さがそう】 ・ラフィッシュとペヒーローの発芽を観察して気が付いたことを見つけたよカードに書いて、全体で共有する。 【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【ことば 思いがふんぞりもつかん字】 ・書いた漢字を文や文章の中で使ったり、読んだりする。	【ことば 思いがふんぞりもつかん字】 ・書いた漢字を文や文章の中で使ったり、読んだりする。	【ことば 思いがふんぞりもつかん字】 ・書いた漢字を文や文章の中で使ったり、読んだりする。	【ことば 思いがふんぞりもつかん字】 ・書いた漢字を文や文章の中で使ったり、読んだりする。	【ことば 思いがふんぞりもつかん字】 ・書いた漢字を文や文章の中で使ったり、読んだりする。	
② 9:10 ～ 9:40	【新出漢字の練習】(形、鼻、目) ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	
中休み	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.31を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル14)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.34を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル16)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル17、18)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル35)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル35)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル35)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル35)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル35)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル35)	
④ 10:25 ～ 10:55	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	
下校 11:00	簡易給食 11:00～11:30 下校11:30頃									

2年生 今週の学習 日野市立滝合小学校

*作成時の予定です。児童の実態や天候等に応じて急遽変更をする場合があります。ご了承ください。

月	6月8日	火	6月9日	水	6月10日	木	6月11日	金	6月12日	
Bグループ【登校】～12:40 *登校後の支度を終えて、着席をする。										
12:55～13:00	・全校放送朝会 ・朝の会		・朝の会		・朝の会		・朝の会		・朝の会	
① 13:00 ～ 13:30	【ひょうばんに ならぼう】P.10～ ・P.31を学習する。 ・言葉のきまりや働きを知る。	【ともだちを さがそう】 ・大事なことを落とさずに、話したり聞いたりする。 【新出漢字の練習】(体、近、同) ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【ともだちを さがそう】 ・大事なことを落とさずに、話したり聞いたりする。 【新出漢字の練習】(今、会、社、刀) ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【ともだちを さがそう】 ・ラフィッシュとペヒーローの発芽を観察して気が付いたことを見つけたよカードに書いて、全体で共有する。 【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【ことば 思いがふんぞりもつかん字】 ・書いた漢字を文や文章の中で使ったり、読んだりする。	【ことば 思いがふんぞりもつかん字】 ・書いた漢字を文や文章の中で使ったり、読んだりする。	【ことば 思いがふんぞりもつかん字】 ・書いた漢字を文や文章の中で使ったり、読んだりする。	【ことば 思いがふんぞりもつかん字】 ・書いた漢字を文や文章の中で使ったり、読んだりする。	【ことば 思いがふんぞりもつかん字】 ・書いた漢字を文や文章の中で使ったり、読んだりする。	
② 13:35 ～ 14:05	【新出漢字の練習】(形、鼻、目) ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	
中休み	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.31を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル14)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.34を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル16)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル17、18)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル35)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル35)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル35)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル35)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル35)	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.35を学習する。 ・ドリルで計算の仕方を練習する。 (計算ドリル35)	
④ 14:50 ～ 15:20	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	【ひき算のしかたを 考えよう】 ・P.32、33を学習する。	
下校 15:25	簡易給食 12:30～13:00									