

6年生 今週の学習 日野市立滝合小学校

月	6月1日	火	6月2日	水	6月3日	木	6月4日	金	6月5日
Aグループ									
朝の会 8:30 ~8:35									
1 8:35 ~9:05	<b>国語</b> 「笑うから楽しい」時計の時間と心の時間」 説明文を読んで、感想を書く。 教科書、ノートを用意	<b>国語</b> 「笑うから楽しい」 文章構成について考える。 教科書、ノートを用意	<b>国語</b> 「時計の時間と心の時間」 筆者の主張と事例に分け、文章構成について考える。 各段落の要点をまとめる。 教科書、ノートを用意	<b>国語</b> 「時計の時間と心の時間」 文章構成について確かめる。 筆者の主張について考え、まとめる。 教科書、ノートを用意	<b>国語</b> 「時計の時間と心の時間」 文章構成について確かめる。 筆者の主張について考え、まとめる。 教科書、ノートを用意	<b>国語</b> 「時計の時間と心の時間」 説明文を読んで、感想を書く。 教科書、ノートを用意			
	<b>家庭学習</b> 教科書に段落番号をふる。 漢字学習「吸」「存」「刻」 音読「笑うから楽しい」	<b>家庭学習</b> 「時計の時間と心の時間」の文章を、「初め」「中」「終わり」に分ける。 漢字学習「激」「簡」「机」 音読「笑うから楽しい」	<b>家庭学習</b> 筆者の主張と事例に分け、各段落の要点をまとめる。	<b>家庭学習</b> 漢字学習「難」「疑」「卵」 音読「時計の時間と心の時間」	<b>家庭学習</b> 漢字学習「乳」「創」「敬」 音読「時計の時間と心の時間」				
2 9:10 ~9:40	<b>算数</b> 「対称な図形」 線対称、点対称な図形について復習をする。 教科書、ノート、定規を用意	<b>算数</b> 「対称な図形」 多角形について、線対称な図形か、点対称な図形か調べる。 教科書、ノートを用意	<b>算数</b> 「対称な図形」 多角形について、線対称な図形か、点対称な図形か調べる。 教科書、ノートを用意	<b>算数</b> 「対称な図形」 プレテストの答え合わせをし、対称な図形について理解を確かめる。 プレテスト、教科書、ノート、定規を用意	<b>算数</b> 「対称な図形」 プレテストの答え合わせをし、対称な図形について理解を確かめる。 プレテスト、教科書、ノート、定規を用意				
	<b>家庭学習</b> 計算ドリル⑧に取り組む。	<b>家庭学習</b> 計算ドリル⑨に取り組む。	<b>家庭学習</b> プレテストに取り組む。	<b>家庭学習</b> 計算ドリル⑩に取り組む。	<b>家庭学習</b> 教科書22ページ「たしかめよう」に取り組む。				
3 9:50 ~10:20	<b>道徳</b> 「あこがれのパティシエ～好きな道を歩む」 自分の個性や長所について考える。 教科書、道徳ノートを用意	<b>理科</b> 「ものの燃え方」 ちっ素、酸素、二酸化炭素には、ものを燃やすはたらきがあるかどうか実験をし、結果をノートにまとめる。 教科書、ノートを用意	<b>理科</b> 「ものの燃え方」 実験結果からいえることを結論にまとめる。 ものが燃えるときの空気の変化について考える。 教科書、ノートを用意	<b>理科</b> 「ものの燃え方」 ものが燃える前と燃えた後の空気には、どのような違いがあるのか実験をし、結果をノートにまとめる。 教科書	<b>理科</b> 「ものの燃え方」 実験結果からいえることを結論にまとめる。 ものの燃え方について、学んだことを振り返る。				
	<b>家庭学習</b> 自分の長所や短所について考えたことを家の人と話し合い、道徳のノートに振り返りを書く。	<b>家庭学習</b> 実験の結果から考えたことをノートにまとめる。	<b>家庭学習</b> ものが燃える前と燃えた後の空気には、どのような違いがあるのか予想をノートに書く。	<b>家庭学習</b> 実験の結果から考えたことをノートにまとめる。	<b>家庭学習</b> 教科書26～27ページの「確かめよう」に取り組む。				
4 10:25 ~10:55	<b>社会</b> 「憲法とわたしたちの暮らし」 日本国憲法の基本的な考え方について整理をする。 教科書、ノートを用意	<b>社会</b> 「憲法とわたしたちの暮らし」 国会の仕組みについて考える。 教科書、ノートを用意	<b>行事</b> 「発育測定」 体育着を用意	<b>社会</b> 「憲法とわたしたちの暮らし」 国会の役割について確認する。 内閣の仕組みについて考える。 教科書、ノートを用意	<b>社会</b> 「憲法とわたしたちの暮らし」 内閣の役割についてまとめる。 教科書、ノートを用意				
	<b>家庭学習</b>	<b>家庭学習</b> 国会の役割についてノートにまとめる。	<b>家庭学習</b> 健康カードに保護者のサインをもらう。	<b>家庭学習</b> 内閣の仕事を調べる。	<b>家庭学習</b> 教科書25ページの例を参考に、府・省・庁の中から気になるもの一つ選びどのような仕事をしているか調べてノートにまとめる。				

6年生 今週の学習 日野市立滝合小学校

Bグループ									
昼の会 12:55 ~13:00									
1 13:00 ~13:30	<b>国語</b> 「笑うから楽しい」時計の時間と心の時間」 説明文を読んで、感想を書く。 教科書、ノートを用意	<b>国語</b> 「笑うから楽しい」 文章構成について考える。 教科書、ノートを用意	<b>国語</b> 「時計の時間と心の時間」 筆者の主張と事例に分け、文章構成について考える。 各段落の要点をまとめる。 教科書、ノートを用意	<b>国語</b> 「時計の時間と心の時間」 文章構成について確かめる。 筆者の主張について考え、まとめる。 教科書、ノートを用意	<b>国語</b> 「時計の時間と心の時間」 文章構成について確かめる。 筆者の主張について考え、まとめる。 教科書、ノートを用意	<b>国語</b> 「時計の時間と心の時間」 説明文を読んで、感想を書く。 教科書、ノートを用意			
	<b>家庭学習</b> 教科書に段落番号をふる。 漢字学習「吸」「存」「刻」 音読「笑うから楽しい」	<b>家庭学習</b> 「時計の時間と心の時間」の文章を、「初め」「中」「終わり」に分ける。 漢字学習「激」「簡」「机」 音読「笑うから楽しい」	<b>家庭学習</b> 筆者の主張と事例に分け、各段落の要点をまとめる。	<b>家庭学習</b> 漢字学習「難」「疑」「卵」 音読「時計の時間と心の時間」	<b>家庭学習</b> 漢字学習「乳」「創」「敬」 音読「時計の時間と心の時間」				
2 13:35 ~14:05	<b>算数</b> 「対称な図形」 線対称、点対称な図形について復習をする。 教科書、ノート、定規を用意	<b>算数</b> 「対称な図形」 多角形について、線対称な図形か、点対称な図形か調べる。 教科書、ノートを用意	<b>算数</b> 「対称な図形」 多角形について、線対称な図形か、点対称な図形か調べる。 教科書、ノートを用意	<b>算数</b> 「対称な図形」 プレテストの答え合わせをし、対称な図形について理解を確かめる。 プレテスト、教科書、ノート、定規を用意	<b>算数</b> 「対称な図形」 プレテストの答え合わせをし、対称な図形について理解を確かめる。 プレテスト、教科書、ノート、定規を用意				
	<b>家庭学習</b> 計算ドリル⑧に取り組む。	<b>家庭学習</b> 計算ドリル⑨に取り組む。	<b>家庭学習</b> プレテストに取り組む。	<b>家庭学習</b> 計算ドリル⑩に取り組む。	<b>家庭学習</b> 教科書22ページ「たしかめよう」に取り組む。				
3 14:15 ~14:45	<b>道徳</b> 「あこがれのパティシエ～好きな道を歩む」 自分の個性や長所について考える。 教科書、道徳ノートを用意	<b>理科</b> 「ものの燃え方」 ちっ素、酸素、二酸化炭素には、ものを燃やすはたらきがあるかどうか実験をし、結果をノートにまとめる。 教科書、ノートを用意	<b>理科</b> 「ものの燃え方」 実験結果からいえることを結論にまとめる。 ものが燃えるときの空気の変化について考える。 教科書、ノートを用意	<b>理科</b> 「ものの燃え方」 ものが燃える前と燃えた後の空気には、どのような違いがあるのか実験をし、結果をノートにまとめる。 教科書	<b>理科</b> 「ものの燃え方」 実験結果からいえることを結論にまとめる。 ものの燃え方について、学んだことを振り返る。				
	<b>家庭学習</b> 自分の長所や短所について考えたことを家の人と話し合い、道徳のノートに振り返りを書く。	<b>家庭学習</b> 実験の結果から考えたことをノートにまとめる。	<b>家庭学習</b> ものが燃える前と燃えた後の空気には、どのような違いがあるのか予想をノートに書く。	<b>家庭学習</b> 実験の結果から考えたことをノートにまとめる。	<b>家庭学習</b> 教科書26～27ページの「確かめよう」に取り組む。				
4 14:50 ~15:20	<b>社会</b> 「憲法とわたしたちの暮らし」 日本国憲法の基本的な考え方について整理をする。 教科書、ノートを用意	<b>社会</b> 「憲法とわたしたちの暮らし」 国会の仕組みについて考える。 教科書、ノートを用意	<b>行事</b> 「発育測定」 体育着を用意	<b>社会</b> 「憲法とわたしたちの暮らし」 国会の役割について確認する。 内閣の仕組みについて考える。 教科書、ノートを用意	<b>社会</b> 「憲法とわたしたちの暮らし」 内閣の役割についてまとめる。 教科書、ノートを用意				
	<b>家庭学習</b>	<b>家庭学習</b> 国会の役割についてノートにまとめる。	<b>家庭学習</b> 健康カードに保護者のサインをもらう。	<b>家庭学習</b> 内閣の仕事を調べる。	<b>家庭学習</b> 教科書25ページの例を参考に、府・省・庁の中から気になるもの一つ選びどのような仕事をしているか調べてノートにまとめる。				

担任の 先生 から	
-----------------	--