

5年生 今週の学習 日野市立滝合小学校

	月	6月1日	火	6月2日	水	6月3日	木	6月4日	金	6月5日
Aグループ 登校8:20										
朝の会 8:30~ 8:35										
1 8:35~ 9:05	学活	学級づくり ・学級内での役割や約束を確認しよう。	社会	国土の気候と地形の特色(P18-P19) ・国土の自然条件について考えよう。	理科	天気の変化(P14-P16) ・教科書の資料から、天気の変化について考えよう。	算数	直方体と立方体 ・ワークテスト	国語	きいて、きいて、きいてみよう ・グループに分かれ、インタビューする順番を決めよう。 ・インタビューする友達とのかかわりを思い出しながら話題を考えよう。
	家庭学習		家庭学習	・ノートに今日の授業の感想を書こう。	家庭学習	・教科書P18-P21を読もう。	家庭学習	・直方体と立方体の学習の感想をノートに書こう。	家庭学習	新出漢字「句、常」をららくノートに丁寧に練習しよう。
2 9:10~ 9:40	算数	いろいろな体積の単位(P26-P27) ・体積を表す単位(立方メートル)について理解しよう。	国語	なまえつけてよ ・ワークテスト	国語	きいて、きいて、きいてみよう ・友達について知っていることを出し合い、友達のことをくわしく知るための方法を考えよう。 ・インタビューの様子を動画で見よう。	理科	天気の変化(P22-P23) ・天気の変化について学んだことを確かめよう。	算数	比例(P32-P34) ・比例の関係について理解しよう。
中休み 9:40~ 9:50	家庭学習	・ドリル10に取り組もう。	家庭学習	新出漢字「測、禁」をららくノートに丁寧に練習しよう。	家庭学習	新出漢字「貸、能」をららくノートに丁寧に練習しよう。	家庭学習	・教科書やノートを見て、今までの学習を振り返ろう。	家庭学習	・ノートに今日の授業の学習感想を書こう。
3 9:50~ 10:20	理科	天気と雲(P10-P11) ・観察の結果から、雲の様子と天気の変化について考えよう。	算数	いろいろな体積の単位(P27-P29) ・内のりや容積の求め方を理解しよう。	行事	発育測定 ・体育着を忘れずに持ってきてきましょう。	社会	田植え ・稲の苗の植え方を学習しよう。	道徳	見えた答案(P18-21) 正直な心で、明るく誠実に行動しようとする気持ちについて考えよう。
	家庭学習	・ノートに今日の授業の感想を書こう。	家庭学習	・ドリル11に取り組もう。	家庭学習	・社会科作業帳の4に取り組もう。	家庭学習		家庭学習	
4 10:25~ 10:55	社会	日本の国土はどこまで?(P14-P16) ・日本の領土や領海、領土をめぐる課題について考えよう。	理科	天気の変化(P12-P13) ・天気はどのようにかわっていくか、予想を立てよう。	算数	学習のしあげ(P30) ・今までの学習内容のまとめをしよう。 ・『直方体と立方体』の学習のプレテストに取り組もう。	総合	滝合米プロジェクト ・丁寧に稲の苗を植えて行こう。	社会	気温と地形との関係(P20-P21) ・国土の地形の特色を知り、地形と気温との関係を考えよう。
下校 11:00	家庭学習	・教科書P17の『まとめる』に取り組もう。	家庭学習	・新聞やテレビの天気予報で、アメダスなどの気象情報を見よう。	家庭学習	・ドリル12に取り組もう。	家庭学習	・田植え体験の感想をプリントに書こう。	家庭学習	・今日の授業の感想をノートに書こう。

5年生 今週の学習 日野市立滝合小学校

	月	6月1日	火	6月2日	水	6月3日	木	6月4日	金	6月5日
Bグループ 登校12:45										
昼の会 12:55~ 13:00										
1 13:00~ 13:30	学活	学級づくり ・学級内での役割や約束を確認しよう。	社会	国土の気候と地形の特色(P18-P19) ・国土の自然条件について考えよう。	理科	天気の変化(P14-P16) ・教科書の資料から、天気の変化について考えよう。	算数	直方体と立方体 ・ワークテスト	国語	きいて、きいて、きいてみよう ・グループに分かれ、インタビューする順番を決めよう。 ・インタビューする友達とのかかわりを思い出しながら話題を考えよう。
	家庭学習		家庭学習	・ノートに今日の授業の感想を書こう。	家庭学習	・教科書P18-P21を読もう。	家庭学習	・直方体と立方体の学習の感想をノートに書こう。	家庭学習	新出漢字「句、常」をららくノートに丁寧に練習しよう。
2 13:35~ 14:05	算数	いろいろな体積の単位(P26-P27) ・体積を表す単位(立方メートル)について理解しよう。	国語	なまえつけてよ ・ワークテスト	国語	きいて、きいて、きいてみよう ・友達について知っていることを出し合い、友達のことをくわしく知るための方法を考えよう。 ・インタビューの様子を動画で見よう。	理科	天気の変化(P22-P23) ・天気の変化について学んだことを確かめよう。	算数	比例(P32-P34) ・比例の関係について理解しよう。
中休み 14:05~ 14:15	家庭学習	・ドリル10に取り組もう。	家庭学習	新出漢字「測、禁」をららくノートに丁寧に練習しよう。	家庭学習	新出漢字「貸、能」をららくノートに丁寧に練習しよう。	家庭学習	・教科書やノートを見て、今までの学習を振り返ろう。	家庭学習	・ノートに今日の授業の学習感想を書こう。
3 14:15~ 14:45	理科	天気と雲(P10-P11) ・観察の結果から、雲の様子と天気の変化について考えよう。	算数	いろいろな体積の単位(P27-P29) ・内のりや容積の求め方を理解しよう。	行事	発育測定 ・体育着を忘れずに持ってきてきましょう。	社会	田植え ・稲の苗の植え方を学習しよう。	道徳	見えた答案(P18-21) 正直な心で、明るく誠実に行動しようとする気持ちについて考えよう。
	家庭学習	・ノートに今日の授業の感想を書こう。	家庭学習	・ドリル11に取り組もう。	家庭学習	・社会科作業帳の4に取り組もう。	家庭学習		家庭学習	
4 14:50~ 15:20	社会	日本の国土はどこまで?(P14-P16) ・日本の領土や領海、領土をめぐる課題について考えよう。	理科	天気の変化(P12-P13) ・天気はどのようにかわっていくか、予想を立てよう。	算数	学習のしあげ(P30) ・今までの学習内容のまとめをしよう。 ・『直方体と立方体』の学習のプレテストに取り組もう。	総合	滝合米プロジェクト ・丁寧に稲の苗を植えて行こう。	社会	気温と地形との関係(P20-P21) ・国土の地形の特色を知り、地形と気温との関係を考えよう。
下校 15:25	家庭学習	・教科書P17の『まとめる』に取り組もう。	家庭学習	・新聞やテレビの天気予報で、アメダスなどの気象情報を見よう。	家庭学習	・ドリル12に取り組もう。	家庭学習	・田植え体験の感想をプリントに書こう。	家庭学習	・今日の授業の感想をノートに書こう。