

4年生 今週の学習 日野市立滝合小学校

	月	6月1日	火	6月2日	水	6月3日	木	6月4日	金	6月5日	
Aグループ8：25登校											
朝の会 8:30 ～8:35											
1 8:35 ～9:05	国語	【モチモチの木】 ・テスト	国語	【お礼の気持ちを伝えよう】 ・手紙の型にそって、内容を考えよう。	国語	【お礼の気持ちを伝えよう】 ・手紙の型にそって、内容を考えよう。	国語	【モチモチの木】 ・テスト直し	国語	【白いぼうし】 ・段落分けをして、感想を書こう。	
	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル ノート 要的 必	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル ノート 初案 街	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル ノート 試選 観	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル ノート 静旗 材	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル ノート 7 11	
2 9:10 ～9:40	道徳	【なにかお手ついでできることはありますか】 ・親切にするとよい気持ちになる理由を話し合おう。	算数	【大きい数のしくみ】 ・テスト	算数	【折れ線グラフと表】 ・折れ線グラフを見て、気温の変わり方を調べよう。	算数	【折れ線グラフと表】 ・折れ線グラフをかき、気温の変わり方を比較しよう。	算数	【折れ線グラフと表】 ・折れ線グラフの読み取りを工夫しよう。	
	家庭学習		家庭学習	【折れ線グラフと表】 ・プリント	家庭学習	【折れ線グラフと表】 ・計算ドリル⑧	家庭学習	【大きい数のしくみ】 ・テスト直し	家庭学習	【折れ線グラフと表】 ・計算ドリル⑨	
3 9:50～ 10:20	理科	【季節と生物】 ・気温と動物のようすの関係調べ。	理科	【天気と気温】 ・晴れの日とくもりの日の結果を比べよう。	理科	【天気と気温】 ・テスト	理科	【季節と生物】 ・ツルレイシの芽の観察をしよう。	1組 発育測定	理科	【季節と生物】 ・ツルレイシの育て方について知ろう。
	家庭学習	【天気と気温】 ・プリント	家庭学習	【天気と気温】 ・プリント	家庭学習		家庭学習	【天気と気温】 ・テスト直し	家庭学習	【季節と生物】 ・プリント	
4 10:25 ～10:55	理科	【季節と生物】 ・気温と動物のようすの関係調べ。	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・東京都や日野市の位置調べよう。	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・東京都の土地利用について調べよう。	理科	【季節と生物】 ・ツルレイシの芽の観察をしよう。	2組 発育測定	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・東京都の主な産業の様子について調べよう。
	家庭学習		家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	家庭学習		家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	
消毒・換気タイム											

4年生 今週の学習 日野市立滝合小学校

	月	6月1日	火	6月2日	水	6月3日	木	6月4日	金	6月5日	
Bグループ12：50登校											
昼の会 12:55～ 13:00											
1 13:00～ 13:30	国語	【モチモチの木】 ・テスト	国語	【お礼の気持ちを伝えよう】 ・手紙の型にそって、内容を考えよう。	国語	【お礼の気持ちを伝えよう】 ・手紙の型にそって、内容を考えよう。	国語	【モチモチの木】 ・テスト直し	国語	【白いぼうし】	
	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル ノート 要的 必	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル ノート 初案 街	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル ノート 試選 観	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル ノート 静旗 材	家庭学習	【新出漢字】 ・漢字ドリル ノート 7 11	
2 13:35～ 14:05	道徳	【なにかお手ついでできることはありますか】 ・親切にするとよい気持ちになる理由を話し合おう。	算数	【大きい数のしくみ】 ・テスト	算数	【折れ線グラフと表】 ・折れ線グラフを見て、気温の変わり方を調べよう。	算数	【折れ線グラフと表】 ・折れ線グラフをかき、気温の変わり方を比較しよう。	算数	【折れ線グラフと表】 ・折れ線グラフの読み取りを工夫しよう。	
	家庭学習		家庭学習	【折れ線グラフと表】 ・プリント	家庭学習	【折れ線グラフと表】 ・計算ドリル⑧	家庭学習	【大きい数のしくみ】 ・テスト直し	家庭学習	【折れ線グラフと表】 ・計算ドリル⑨	
3 14:15～ 14:45	理科	【季節と生物】 ・気温と動物のようすの関係調べ。	理科	【天気と気温】 ・晴れの日とくもりの日の結果を比べよう。	理科	【天気と気温】 ・テスト	理科	【季節と生物】 ・ツルレイシの芽の観察をしよう。	1組 発育測定	理科	【季節と生物】 ・ツルレイシの育て方について知ろう。
	家庭学習	【天気と気温】 ・プリント	家庭学習	【天気と気温】 ・プリント	家庭学習		家庭学習	【天気と気温】 ・テスト直し	家庭学習	【季節と生物】 ・プリント	
4 14:50～ 15:20	理科	【季節と生物】 ・気温と動物のようすの関係調べ。	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・東京都や日野市の位置調べよう。	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・東京都の土地利用について調べよう。	理科	【季節と生物】 ・ツルレイシの芽の観察をしよう。	2組 発育測定	社会	【わたしたちの県のまちづくり】 ・東京都の農業や漁業について調べよう。
	家庭学習		家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	家庭学習		家庭学習	【わたしたちの県のまちづくり】 ・都道府県の名前プリント	