

2年生 今週の学習 日野市立滝合小学校

*作成時の予定です。児童の実態や天候等に応じて急遽変更をする場合があります。ご了承ください。

月	6月1日	火	6月2日	水	6月3日	木	6月4日	金	6月5日
	Aグループ（登校）～8：15 *登校後の支度を終えて、着席をする。								
8:30 ～ 8:35	・昼の会		・昼の会		・昼の会		・昼の会		・昼の会
① 8:35 ～ 9:05	国語 【だって だっの おはあさん】 ・体校中に行った学習内容を全体でさらう。 ・どんなところが好きかを紹介し合う。 *この時間に「すきだな カード」を使って学習を進めます。未提出の場合は、この日までに仕上げ持たせてください。	国語 【漢字小テスト】 ・漢字ドリル7、8（①～⑦）の小テストを行う。 【きせつのことは1春が いっぱい】 ・教科書P31と教科書扉の詩を音読し、内容の学習を行う。 ・様々な音読の方法を学ぶ。	国語 【だって だっの おはあさん】 ・ワークテストを行う。 【漢字小テスト】 ・漢字ドリル7、8（⑧～⑭）の小テストを行う。	算数 【たし算のしかたを考えよう】 ・ワークテストを行う。	国語 【ふきのとう】 ・ワークテストを行う。	【家庭学習】			
	【お世話になった先生に手紙をかこう】 ・離任された先生に手紙を書いて、お世話になった感謝の気持ちを伝える。 *詳細については、学年日よりや宿題プリント（見本）を参考に取組む。		【家庭学習】		【家庭学習】		【家庭学習】		【家庭学習】
② 9:10 ～ 9:40	国語 【だって だっの おはあさん】 ・体校中に行った学習内容を全体でさらう。 ・どんなところが好きかを紹介し合う。 *この時間に「すきだな カード」を使って学習を進めます。未提出の場合は、この日までに仕上げ持たせてください。 【新出漢字の練習】（黄、色、黒、太） ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	算数 【わかりやすく あらわそう】 ・ワークテストを行う。 【たし算のしかたを考えよう】 ・教科書P16までの筆算の仕方をプリントにて復習する。（計算ドリルを7を行う予定）	算数 【かたち づくり】 ・ワークテストを行う。 【たし算のしかたを考えよう】 ・教科書P23までの筆算の仕方やたし算のきまりなどをプリントにて復習する。（計算ドリルを10を行う予定）	道徳 2.くまのん たからもの P.13～15 【温かい優しさ】 ・親切、思いやりについて教材を通して、学習を行う。	国語 【思い出して書こう きょうのできごと】 ・教科書P32、33を学習する。	【家庭学習】			
	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリル15、16に取り組み。	【計算練習】 ・計算ドリル8を計算らくらくノートにやる。	【計算練習】 ・計算ドリル11を計算らくらくノートにやる。	【家庭学習】	【家庭学習】	【家庭学習】		【家庭学習】	【家庭学習】
中休み									
③ 9:50 ～ 10:20	算数 【かたち づくり】1年生の教科書 ・身の回りにあるものの形の特徴をとらえて、色板を並べて図形を作る学習をする。 （教科書P64～65を予定） *体校中に作成した三角形の色板を使います。未提出の場合は、この日までに仕上げ持たせてください。	算数 【かたち づくり】1年生の教科書 *体校中に作成した三角形の色板を使います。 ・身の回りにあるものの形の特徴をとらえて、色板を並べて図形を作る学習をする。 （教科書P66・68を予定）	国語 【ふきのとう】 ・体校中に行った第3・4場面を全体を復習をし、音読の練習を行う。 ・場面にあわせた音読の仕方を工夫する。	国語 【ふきのとう】 ・自分の読みたい場面や部分を選んで、全体で音読練習▶発表会を行う。 【新出漢字の練習】（風、晴、多） ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	算数 【ひき算のしかたを考えよう】 ・教科書P29、30までを学習する。	【家庭学習】			
	【家庭学習】	【家庭学習】 提出：6月3日（水）	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリル（毛、高）に取り組み。	【家庭学習】	【新出漢字の練習】 ・漢字ドリル（風、晴、多）に取り組み。	【家庭学習】		【計算練習】 ・計算ドリル13を計算らくらくノートにやる。	【家庭学習】
④ 10:25 ～ 10:55	生活科 【ぐんぐん そだて わたしの 野さい】 ・ラディッシュとペピーリーの種を観察して気が付いたことや育て方などを全体で共有し、考える。 *体校中の課題「見つけたよカード」（種観察）を使って、授業を行います。未提出の場合は、この日までに仕上げ持たせてください。	国語 【ふきのとう】 ・体校中に行った第1・2場面を全体を復習をし、音読の練習を行う。 ・場面にあわせた音読の仕方を工夫する。	生活科 【ぐんぐん そだて わたしの 野さい】 ・先週ラディッシュとペピーリーの発芽を観察して気が付いたことを見付けたよカードにかいて、全体で共有する。 *状況に応じて、以下に変更する場合があります。 ・畑の野菜を観察して気が付いたことを見付けたよカードにかいて、全体で共有する。	算数 【ひき算のしかたを考えよう】 ・教科書P26、27、28までを学習する。	算数 【ひき算のしかたを考えよう】 ・教科書P26、27、28までを学習する。	【家庭学習】			
	【家庭学習】	【新出漢字の練習】 ・漢字らくらくノートP16、17に取り組み。	【家庭学習】	【家庭学習】	【計算練習】 ・計算ドリル12を計算らくらくノートにやる。	【家庭学習】		【家庭学習】	【家庭学習】
下校	11:00								

2年生 今週の学習 日野市立滝合小学校

*作成時の予定です。児童の実態や天候等に応じて急遽変更をする場合があります。ご了承ください。

月	6月1日	火	6月2日	水	6月3日	木	6月4日	金	6月5日
	Bグループ【登校】～12:40 *登校後の支度を終えて、着席をする。								
12:55 ↓ 13:00	・昼の会		・昼の会		・昼の会		・昼の会		
① 13:00 ↓ 13:30	国語 【だって だつてのおおあさん】 ・休校中に行った学習内容を全体でさらう。 ・どんなところが好きかを紹介し合う。 *この時間に「すきだな カード」を使って学習を進めます。未提出の場合は、この日までに仕上げて持たせてください。	国語 【漢字小テスト】 ・漢字ドリル7、8(①～⑦)の小テストを行う。 【きせつのことば1 春が いっぱい】 ・教科書P31と教科書扉の詩を音読し、内容の学習を行う。 ・様々な音読の方法を学ぶ。	国語 【だって だつてのおおあさん】 ・ワークテストを行う。 【漢字小テスト】 ・漢字ドリル7、8(⑧～⑭)の小テストを行う。	算数 【たし算のしかたを考えよう】 ・ワークテストを行う。	国語 【ふきのとう】 ・ワークテストを行う。	【家庭学習】			
	【お世話になった先生に手紙をかこう】 ・担任された先生に手紙を書いて、お世話になった感謝の気持ちを伝える。 *詳細については、学年だよりや宿題プリント(見本)を参考に組みむ。		【家庭学習】		【家庭学習】		【家庭学習】		
② 13:35 ↓ 14:05	国語 【だって だつてのおおあさん】 ・休校中に行った学習内容を全体でさらう。 ・どんなところが好きかを紹介し合う。 *この時間に「すきだな カード」を使って学習を進めます。未提出の場合は、この日までに仕上げて持たせてください。	算数 【わかりやすく あらわそう】 ・ワークテストを行う。 【たし算のしかたを考えよう】 ・教科書P16までの筆算の仕方をプリントにて復習する。(計算ドリルを7を行う予定)	算数 【かたちづくり】 ・ワークテストを行う。 【たし算のしかたを考えよう】 ・教科書P16までの筆算の仕方やたし算のきまりなどをプリントにて復習する。(計算ドリルを10を行う予定)	道徳 2.くまくんの だからもの P.13～15 【誰かいいしよ】 ・親切、思いやりについて教材を通して、学習を行う。	国語 【思い出して書こう きょうのできごと】 ・教科書P32、33を学習する。	【家庭学習】			
	【新出漢字の練習】(眞、色、黒、木) 【新出漢字の練習】 ・漢字ドリル15、16に取り組みむ。		【計算練習】 ・計算ドリル8を計算らくらくノートにやる。		【計算練習】 ・計算ドリル11を計算らくらくノートにやる。		【家庭学習】		
中休み									
③ 14:15 ↓ 14:45	算数 【かたちづくり】1年生の教科書 ・身の回りにあるものの特徴をとらえて、色板を並べて図形を作る学習をする。 (教科書P64～65を予定) *休校中に作成した三角形の色板を使います。未提出の場合は、この日までに仕上げて持たせてください。	算数 【かたちづくり】1年生の教科書 ・休校中に作成した三角形の色板を使います。 ・身の回りにあるものの特徴をとらえて、色板を並べて図形を作る学習をする。 (教科書P66・68を予定)	国語 【ふきのとう】 ・休校中に行った第3・4場面を全体を復習をし、音読の練習を行う。 ・場面にあわせた音読の仕方を工夫する。 【新出漢字の練習】(毛、高) ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	国語 【ふきのとう】 ・自分の読みたい場面や部分を選んで、全体で音読練習>発表会を行う。 【新出漢字の練習】(風、晴、多) ・漢字ドリルを使って、新出漢字の練習を行う。	算数 【ひき算のしかたを考えよう】 ・教科書P29、30までを学習する。	【家庭学習】			
	【家庭学習】		【家庭学習】 提出：6月3日(水)		【新出漢字の練習】 ・漢字ドリル(毛、高)に取り組みむ。		【家庭学習】		
④ 14:50 ↓ 15:20	生活科 【くんぐん そだて わたしの 野さい】 ・ラディッシュとペピーリーフの種を観察して気が付いたことや育て方などを全体で共有し、考える。 *休校中の課題「見つけたよカード」(種観察)を使って、授業を行います。未提出の場合は、この日までに仕上げて持たせてください。	国語 【ふきのとう】 ・休校中に行った第1・2場面を全体を復習をし、音読の練習を行う。 ・場面にあわせた音読の仕方を工夫する。	生活科 【くんぐん そだて わたしの 野さい】 ・先週ラディッシュとペピーリーフの発芽を観察して気が付いたことを見つけたよカードにかいて、全体で共有する。 *状況に応じて、以下に変更する場合があります。 ・畑の野菜を観察して気が付いたことを見つけたよカードにかいて、全体で共有する。	算数 【ひき算のしかたを考えよう】 ・教科書P26、27、28までを学習する。	算数 【ひき算のしかたを考えよう】 ・教科書P26、27、28までを学習する。	算数 【ひき算のしかたを考えよう】 ・教科書P26、27、28までを学習する。	【家庭学習】		
	【家庭学習】		【新出漢字の練習】 ・漢字らくらくノートP16、17に取り組みむ。		【計算練習】 ・計算ドリル12を計算らくらくノートにやる。		【家庭学習】		
下校 15:25									