

2年生 今週の学習 日野市立滝合小学校 (☆動画あり ♡参考動画あり)

	月	5月25日	火	5月26日	水	5月27日	木	5月28日	金	5月29日	
朝	朝学習	8:30~9:00 【新出漢字を練習しよう】 漢字ドリル 11【話 聞】 【国語『ふきのとう』】 ・音読・読書プリントで示したところを音読する。	朝学習	東京MXテレビ おはようスクール 8:30~9:00 【国語『ふきのとう』】 ・音読・読書プリントで示したところを音読する。	朝学習	8:30~9:00 【国語『ふきのとう』】 ・音読・読書プリントで示したところを音読する。 【新出漢字を練習しよう】 漢字らくらくノート P12	朝学習	8:30~9:00 【国語『ふきのとう』】 ・音読・読書プリントで示したところを音読する。 【新出漢字を練習しよう】 漢字らくらくノート P13	朝学習	8:30~9:00 【新出漢字を練習しよう】 漢字らくらくノート P14	
1 8:45 ~ 9:00	☆国語	教科書『ふきのとう』 *2年生の教科書 上巻 ・教科書P13~の音読を聴く。 ・感想を書く。 ・動画を観て、学習の流れや場面分けを確認する。 *場面分けは、プリントを入れました。ご確認ください。	登校可能日	A 8:30~ 9:40 B 10:40~ 11:50 *マスク着用 《持ち物》 ・ランドセル ・ハンカチ ・ティッシュ ・筆箱 ・連絡帳 ・連絡袋 ・検温健康観察カード ・終わった課題プリント ・その他(提出するものがあれば持参)	国語	教科書『ふきのとう』3, 4 ・登場人物の行動や場面の様子を教科書の文や 言葉を手掛かりに見つけ、ワークシートを使ってまとめる。	国語	教科書『ふきのとう』5・6 ・登場人物の行動や場面の様子を教科書の文や言葉を手掛かりに見つけ、ワークシートを使ってまとめる。	登校可能日	A 8:30~ 9:40 B 10:40~ 11:50 *マスク着用 《持ち物》 ・ランドセル ・ハンカチ ・ティッシュ ・筆箱 ・連絡帳 ・連絡袋 ・検温健康観察カード ・終わった課題プリント ・その他(提出するものがあれば持参)	
2 9:35 ~ 10:20	☆算数	【たし算のしかたを考えよう】 ・教科書P16、17を学習する。 *教科書を開いて、ノートプリントを用意して、動画を見ながら学習する。	登校可能日	A 8:30~ 9:40 B 10:40~ 11:50 *マスク着用	☆算数	【たし算のしかたを考えよう】 ・教科書P20、21を学習する。 *教科書を開いて、ノートプリントを用意して、動画を見ながら学習する。	算数	【たし算のしかたを考えよう】 ・教科書P22を学習する。 *教科書を開いて、ノートプリントを用意して、学習する。	登校可能日	A 8:30~ 9:40 B 10:40~ 11:50 *マスク着用	
3 10:40 ~ 11:25	わくわくタイム	自分の好きなことにチャレンジしよう。学びを広げよう。	国語	教科書『ふきのとう』1, 2 ・登場人物の行動や場面の様子を教科書の文や言葉を手掛かりに見つけ、ワークシートを使ってまとめる。	わくわくタイム	自分の好きなことにチャレンジしよう。学びを広げよう。	わくわくタイム	自分の好きなことにチャレンジしよう。学びを広げよう。	国語	教科書『ふきのとう』7・8 ・登場人物の行動や場面の様子を教科書の文や言葉を手掛かりに見つけ、ワークシートを使ってまとめる。	
4 11:30 ~ 12:15	国語	【新出漢字を練習しよう】 漢字らくらくノート P10、11	☆算数	【たし算のしかたを考えよう】 ・教科書P18、19を学習する。 *教科書を開いて、ノートプリントを用意して、動画を見ながら学習する。	☆道徳	【生命の尊さ】 「ゆきひょうの ライナ」 教科書P94~98 ・お話を読んで、ワークシートに取り組む。	☆算数	【たし算のしかたを考えよう】 ・教科書P23を学習する。 *教科書を開いて、ノートプリントを用意して、動画を見ながら学習する。	☆算数	【ひき算のしかたを考えよう】 ・教科書P24、25を学習する。 *教科書を開いて、ノートプリントを用意して、動画を見ながら学習する。	
5 13:30 ~ 14:15	☆音楽	【おさらいをしよう】 鍵盤ハーモニカ ・一年生の時に習った曲を復習する。 ・終わったら、鍵盤、ホースの手入れをする。 *音楽だよりを参照。 【校歌を歌おう】 ・動画を観て、校歌の練習をしましょう。 *音楽から課題プリントが出ています。それは、学校再開後に音楽担当 加藤先生に提出してください。	♡体育	【Like Parade】 ・Parade(スポーツ庁)を視聴し、練習に取り組む。 https://youtu.be/qh-lXtiOyKY  *検索ワード (以下を入れて検索をかけると、項目が出ます。) スポーツ庁 チコちゃん 動画 【ぐんぐん パワーアップ!】 ・滝合ハンドブック(コピーを配布します。)のP8、9に挑戦する。【バービー、スキップ】	☆図工	紙工作【パクパクくん】 ・紙コップや1Lの紙パックを使って、パクパクくんを作ろう! ・記録用紙に工夫したことなどを書こう。 《準備するもの》 ・紙コップ または 1Lの紙パック(牛乳やジュースなどの空容器) ・ペンや折り紙など、自宅にある材料 【図工ノート】をかこう。(画用紙あり) ・自己紹介と教科書を見て、図工でやってみたいことをかこう。	☆書写	【しょしゃ たいそう】 【字を書くしせい・えんぴつのもち方】 ・正しい姿勢で文字を書くために確認する。 ・筆記用具の持ち方を確認する。 ↑上記は、教科書にQRコードが教科書にあります。そちらを読み取ってご利用ください。 ☆【書きじゅん】 ・教科書P6、7を開いて、動画を観ながら学習する。	生活科	【ぐんぐん そだて わたしの 野さい】 ・青い植木鉢に植えたペーパリーフとラティッシュを観察して、似ているところや違うところをカードにかく。	
まとめ		振り返り 振り返りカードに今日の振り返りを書く。		振り返り 振り返りカードに今日の振り返りを書く。		振り返り 振り返りカードに今日の振り返りを書く。		振り返り 振り返りカードに今日の振り返りを書く。		振り返り 振り返りカードに今日の振り返りを書く。	
担任の先生から		みなさん、どうがを つかった がくしゅうは どうですか。たのしく がくしゅう できていますか。こまったときは、たんじんの 先生に きいてくださいね。みなさんが おわらせた かだいを かくにん しています。まいにち いっしょうけんめい やっていることが つたわってきます。かんじの れんしゅうでは、一文字 一文字 ゆっくり ていねいに 手本を見ながら 書いたのですね。うつくしい 文字に おどきました。花まるです。やってみようプリントは、なおしまで しっかり やってましたね。はっきり ですね。まだ おわっていない かだいが ある人は、おわったら 先生に だしてね。ところで、チコちゃんのおどりは、おどりましたか。先生は、むすかしくて まだ かんべきにおどれません。でも、みんなと おどれるように れんしゅうを しようとおもっています。天気が よかったら こんしゅうは、やさいの たねまきを したり、かんさつを したり しようとかんがえています。よていが あって、学校に こられない 人も いると おもいます。先生と そうだん しましょうね。あんしんして たいじょうぶですよ。では、こんしゅうも、じぶんて じかんわりを くみかえて、かだいを しゅくだいに とりくんで くださいね。会える日を たのしみに しています。									